

Rapport Anglais n°7

Objectifs

Définir de nouveaux objectifs de travail.

Trouver un moyen pour garder une trace de l'apprentissage à l'aide d'un objet-outil toute les deux semaines.

Trouver de nouveaux lieux pour apprendre.

Ressources

La pépinière (sortie du cadre normatif de l'établissement scolaire) – post-It

Activité

Après les deux séances de cours sur l'auto-apprentissage, nous avons décidé de nous poser et de réfléchir sur ce que nous avons réalisé depuis le début de l'année scolaire. Nous avons fait le point sur nos activités passées et essayé d'évaluer l'intérêt et l'efficacité de celles-ci sur l'auto apprentissage des langues.

Nous avons aussi essayé de nous fixer de nouveaux objectifs de travail avec un critère de résultat plus flagrant que précédemment.

Enfin, nous avons cherché une nouvelle activité menant à concevoir un produit servant « d'outil mémoire ». Cette activité consistait à, durant 5 jours, chacun de notre côté, attaché des post-It sur des objets du quotidien pour mémoriser le vocabulaire anglais. Ensuite, l'objectif, après ces 5 jours était de concevoir un produit réutilisant le vocabulaire et servant donc de mémoire.

Évaluation

Nous évaluerons la qualité de notre activité aujourd'hui en cherchant à savoir comment c'est passé l'activité pour chacun d'entre nous. Nous chercherons à comparer nos deux produits, notre façon de gérer l'outil post-It et l'impact sur la mémorisation du vocabulaire.

Le fait de travailler chaque jour, durant un court créneau, nous semble être une bonne chose pour pratiquer la langue plus souvent.

Conclusion

Pour l'instant, changer d'activité et viser un objectif de création d'objet toute les deux semaines nous semble plus plaisant. En effet, de petits objectifs à court terme permettent de se rendre compte du travail effectué.

Question

Ce nouveau système de travail demande beaucoup de temps pour un petit apprentissage (une quarantaine de mots). Mieux vaut viser la qualité ou la quantité ?